

Märp

FIGUREN.THEATER & SHOP

Aktionsheft

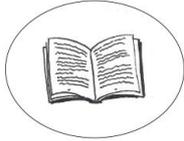
Feenzauber



AKTIONSHEFT zu „Feenzauber“



DAS STÜCK



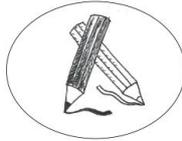
VORLESEN



WUSSEST DU



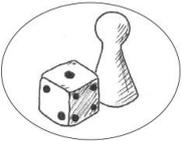
SINGEN



MALEN



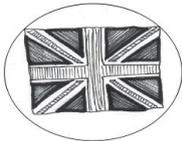
BASTELN



SPIELE



REZEPTE



ENGLISCH



ANHANG – Literaturliste

ZUM STÜCK



Zum Stückinhalt

Nanu, nanu, wer bist denn du? Schabernack, die gute Kastanienfee schwirrt herum und verbreitet herrliches Chaos im Wirbelwind! Kasperl möchte mit Kastanien basteln und natürlich hilft ihm die freche Fee, welche zu finden. Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, wo ist Rosi nur geblieben? Rosi, das Einhorn der Prinzessin sieht auch als Kastanie köstlich aus. Mjam, mjam, so ein Zauberspaß! Ob die Kinder und Kasperl wohl genug Kastanien finden können und ob Kasperl am Ende Omas Maronitorte isst?

Pädagogische Themen

Wunder der Natur, Verwandlung und Zauberei, zählen bis 7; das Stück fördert Konzentration und Aufmerksamkeit der kleinen Theaterbesucher, es hat mehrere kleinere Spannungsbögen, die Motive stammen aus der Lebensrealität der Kleinen.



Technische Daten

Altersempfehlung: ab 2 Jahren

Dauer: 35-40 Minuten, mit Bastelaktion

Spielweise: Klassische Handfiguren mit Kasperl

Spiel: Katharina Mayer-Müller, Regie: Martin Müller

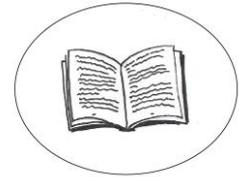
Ausstattung und Musik: Katharina Mayer-Müller

Mobil Anforderungen: Auf-/Abbau: 2 Std. / 1 Std., Bühnenfläche 2x1m, Höhe 2,30 m, Steckdose in Bühnennähe

MÖP Produktion 2024/25, Premiere 10.10.2024, 15.00 Uhr im Fischapark Wr. Neustadt,

MÖP Premiere am 24.1.2025

LESEN



Die Libelle von Heinrich Heine (Ausschnitt)

Es tanzt die schöne Libelle
Wohl auf des Baches Welle;
Sie tanzt daher, sie tanzt dahin,
Die schimmernde, flimmernde Gauklerin.

Märchen zum Mitzählen

... eignen sich um die Welt der Zahlen kennenzulernen. Die Kinder hören zu und zählen mit.

Vom dicken fetten Pfannkuchen - Deutsches Volksmärchen – Wie viele essen denn von der Palatschinke, dem Pfannkuchen?

Es waren einmal drei alte Frauen, welche gern Pfannkuchen essen wollten; da gab die erste ein Ei dazu her, die zweite Milch und die dritte Fett und Mehl. Als der dicke fette Pfannkuchen fertig war, richtete er sich in der Pfanne in die Höhe und lief den drei alten Weibern weg und lief immerzu und lief kantapper, kantapper in den Wald hinein. Da begegnete ihm ein Häschen, das rief: »Dicker, fatter Pfannkuchen, bleib stehen, ich will dich fressen!« Der Pfannkuchen antwortete: »Ich bin drei alten Weibern weggelaufen, und soll dir Häschen Wippschwanz nicht entwischen?« und lief kantapper, kantapper in den Wald hinein. Da kam ein Wolf angelaufen und rief: »Dicker, fatter Pfannkuchen, bleib stehen, ich will dich fressen!« Der Pfannkuchen antwortete: »Ich bin drei alten Weibern weggelaufen und Häschen Wippschwanz, und soll dir Wolf Dickschwanz nicht entwischen?« und lief kantapper, kantapper in den Wald hinein. Da kam ein Reh herzugespungen und rief: »Dicker, fatter Pfannkuchen, bleib stehen, ich will dich fressen!« Der Pfannkuchen antwortete: »Ich bin drei alten Weibern weggelaufen, Häschen Wippschwanz, Wolf Dickschwanz und soll dir Reh Blitzschwanz nicht entwischen?« und lief kantapper, kantapper in den Wald hinein. Da kam eine Kuh herbeigerannt und rief: »Dicker, fatter Pfannkuchen, bleib stehen, ich will dich fressen!« Der Pfannkuchen antwortete: »Ich bin drei alten Weibern weggelaufen, Häschen Wippschwanz, Wolf Dickschwanz, Reh Blitzschwanz und soll dir Kuh Schwippschwanz nicht entwischen?« und lief kantapper, kantapper in den Wald hinein. Da kam eine Sau daher und rief: »Dicker, fatter Pfannkuchen, bleib stehen, ich will dich fressen!« Der Pfannkuchen antwortete: »Ich bin drei alten Weibern weggelaufen, Häschen Wippschwanz, Wolf Dickschwanz, Reh Blitzschwanz, Kuh Schwippschwanz, und soll dir Sau Ringelschwanz nicht entwischen?« und lief kantapper, kantapper in den Wald hinein. Da kamen drei Kinder daher, die hatten keinen Vater und keine Mutter mehr und sprachen: »Lieber Pfannkuchen, bleib stehen! Wir haben noch nichts gegessen den ganzen Tag!« Da sprang der dicke, fette Pfannkuchen den Kindern in den Korb und ließ sich von ihnen essen.

Bearbeitet am 27.2.2025 von der Seite <https://www.projekt-gutenberg.org>

WUSSTEST DU



Basteln...

Beim Basteln stellt man aus verschiedenen Materialien wie zum Beispiel Holz, Papier oder Karton etwas Neues her. Dazu braucht man Werkzeuge wie Scheren, Stifte oder Kleber. Man kann zum Beispiel eine Geburtstagskarte aus verschiedenen Papieren basteln. Oder einen Kasperl aus Kastanien, Filz und Zahnstochern.

Esskastanien...

Es gibt verschiedene Kastanien.

Rosskastanien wachsen in unserer Gegend auf Bäumen, man kann sie nicht essen, aber dafür sammeln und wunderschöne Dinge damit basteln. Esskastanien oder Maroni kommen bei uns seltener vor, man kann sie aber auch manchmal auf Bäumen oder im Supermarkt finden. Gekocht schmecken Maroni sehr gut. Allgemein haben Kastanien meistens eine grüne, stachelige Hülle um die braune Kastanienfrucht herum.

Kasperl...

heißt der lustige Held in einem meist mit Handfiguren (Glove Puppets) gespielten Puppentheaters. Er ist schon über 250 Jahre alt und es wird angenommen, dass er ein Nachfolger des bekannten Komikers „Hans Wurst“ ist. Als die damalige Kaiserin Hans Wurst Stücke auf der Bühne verboten hat, ist eben der Kasperl aufgetreten, um seine Gedanken über viele Missstände der damaligen Zeit auf lustige Weise kund zu tun. Es gab ja damals noch kein Radio oder Fernsehen! Erst seit etwa 70 Jahren spielt Kasperl für die Kinder.

Schabernack...

Ist ein anderes Wort für Streich oder lustiger Quatsch.

Vermutlich kommt das Wort aus dem Mittelalter, als es eine Strafe für „Streichspieler“ gab, bei der den Leuten, die Haare im Nacken oder am Hinterkopf abgeschoren wurden.

Handfigur...

Ist eine Figur wie zum Beispiel der Kasperl. Meistens ist der Kopf der Figur hohl und man kann die Hand hineinstecken. Die Hände der Puppe kann man oft auch verwenden, indem man den Daumen und den kleinen Finger hineinsteckt.

SINGEN



4/4
Schi, Schu, Schabernack! Spaß und
Freude jeden Tag mit Schi, Schu,
Schabernack, die Welt wird bunt wie ich sie mag.

© Katharina Mayer-Müller, 2025

Strophe beim Schenken:

Schi, Schu, Schabernack,
Spaß und Freude jeden Tag,
mit Schi, Schu, Schabernack,
das schenk ich dir, weil ich dich mag.

Du kannst auch noch eigene Strophen erfinden! Viel Spaß!

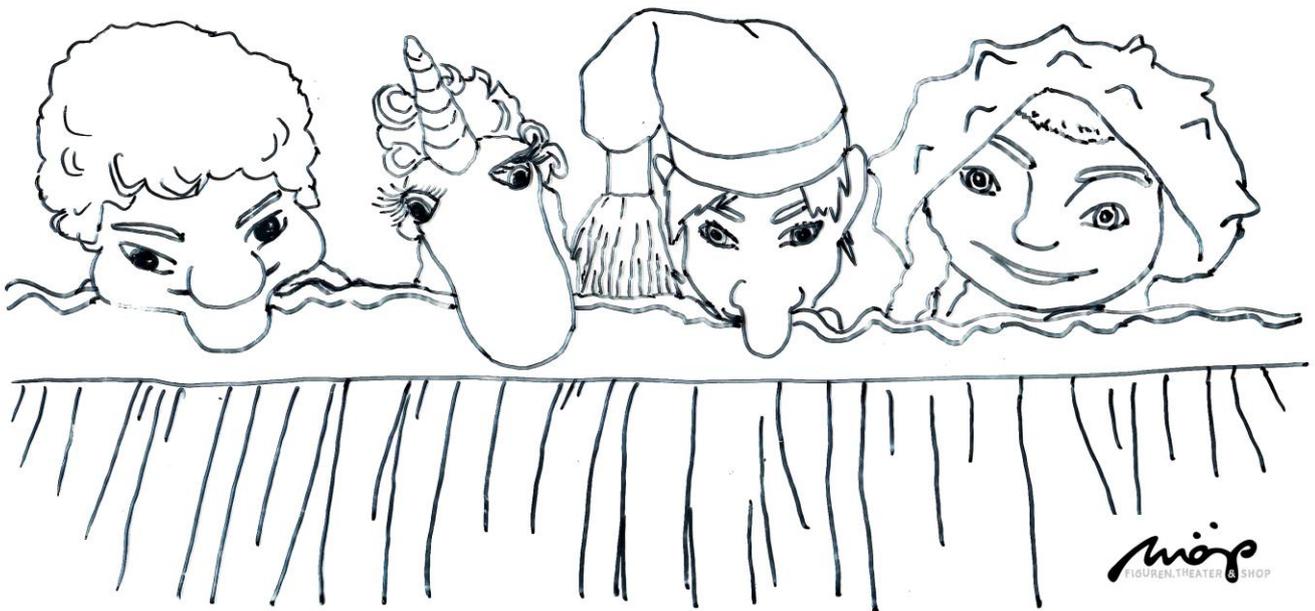
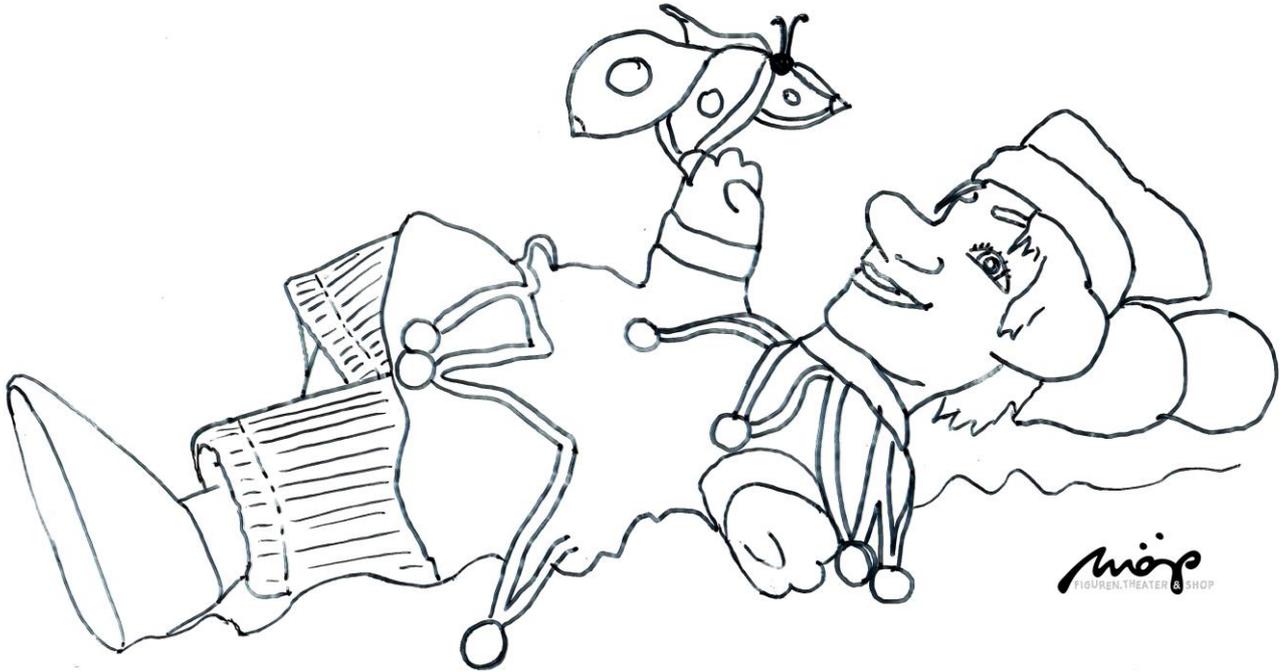
C F
Wenn sich die Igel küssen, dann
G C F
müssen, müssen, müssen sie ganz, ganz
C G C
fein behutsam sein.

MALEN



möp
FIGUREN.THEATER & SHOP

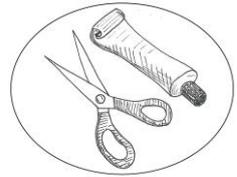








BASTELN



Kastanien Kasperl

Man braucht pro Kasperl:

2 Kastanien

3 Zahnstocher

Filz (am schönsten in Rot)

Außerdem:

Filzstifte

Handbohrer

Kleber

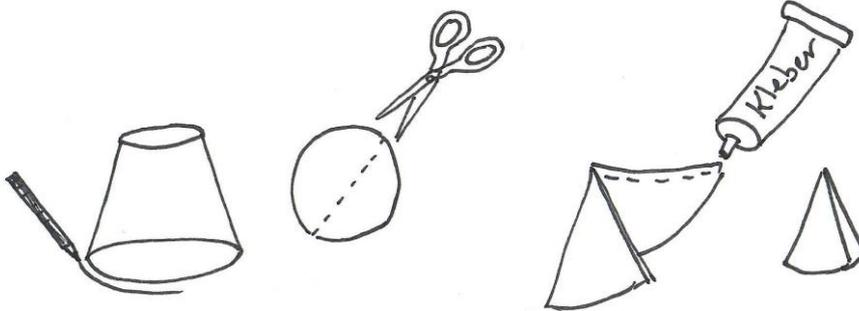


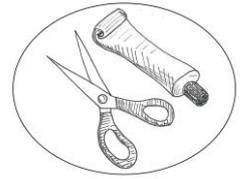
Zuerst werden in eine größere Kastanie 5 Löcher gebohrt (2 Arme, 2 Beine, Hals)

In die kleinere Kastanie werden 2 Löcher gebohrt (Hals und Kasperlnase)

Dann wird mit einem Glas ein Kreis auf den Filz gemalt. Nachdem dieser Kreis ausgeschnitten wird, halbiert man den Kreis, daraus werden nun zwei Kasperlmützchen. (siehe Bilder)

Die Zahnstocher werden in der Mitte geteilt, dann wird alles zusammengefügt und der Kastanienkasperl bekommt noch ein lachendes Gesicht aufgemalt.





Fingerpuppe - Libelle

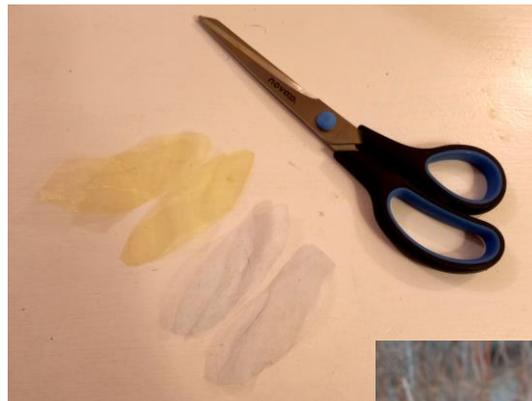
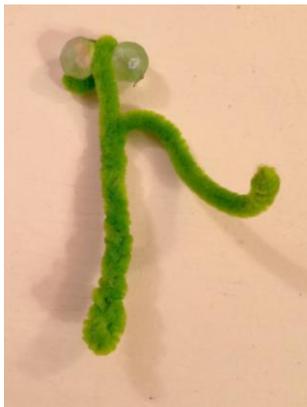
Man braucht:

2 große Perlen

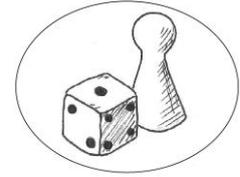
1 Pfeifenputzer, lang

Stückchen von Glitzer-Papier, oder steifem Stoff (Gaze)

Zu Beginn werden die Perlen an einem Ende aufgefädelt und der Pfeifenputzer zusammengedreht, damit die Perlen nicht mehr herunterfallen können. Dann dreht man den Körper und einen kleinen Ring für den Finger. Die 4 Flügel werden mit einer Schere aus dem Stoff oder Papier ausgeschnitten und auf den Körper geklebt. Dann kann die Libelle, oder der Schmetterling schon auf den Fingergesetzt werden und herumfliegen.



SPIELE



Schmetterling im Kokon

Bei dem Spiel geht es darum, dass die Kinder herausfinden, welches Kind in der Gruppe sich in dem „Kokon“ befindet.

Ein Kind aus der Gruppe geht in ein anderes Zimmer/ entfernt sich etwas und dreht sich um. Die anderen Kinder, die „Raupe-Kinder“ suchen jemanden der Gruppe aus, der in den Kokon darf.

Dieses Kind rollt sich zusammen und wird von einem Tuch oder einer Decke vollkommen bedeckt, sodass man es gar nicht mehr sieht, wie eine Raupe in einem Kokon.

Das andere Kind darf nun zurückkommen und erraten, welches Kind hier zum Schmetterling wird.

Wenn der Name erraten wurde, darf der Schmetterling heraus aus dem Kokon und darf als nächstes raten.

Gegenstände zählen

Bei diesem Spiel geht es darum, alltägliche Gegenstände zu zählen.

Jedes Kind bekommt ein Blatt Papier auf dem aufsteigend die Zahlen von 1-7 unter einander stehen. Für kleine Kinder die noch keine Zahlen lesen können kann man auch die richtige Anzahl an Punkten dazu malen.

Die Kinder dürfen nun, so schnell wie möglich Gegenstände im Raum oder dem Garten finden, die zu einer der Zahlen passt. (Also zum Beispiel 2 Blätter, 5 Nudeln etc.)

Der gefundene Gegenstand wird neben die Zahl auf das Blatt gelegt.

Wer als erstes für jede Zahl einen Gegenstand findet hat gewonnen.

Natürlich kann man den Kindern auch eine Kiste mit vielen verschiedenen Gegenständen zur Verfügung stellen, vor allem bei größeren Gruppen im Innenraum wird damit mögliches Chaos verhindert.

Grußwerkstatt! - Erfinde einen eigenen Gruß mit Worten und Berührung.

Einige Kinder oder der/die SpieleleiterIn trommeln, die anderen bewegen sich dazu im Raum. Wird gestoppt ruft der/die SpieleleiterIn einen Namen. Das Kind darf sich einen Gruß ausdenken und vormachen. Alle anderen machen es mit ihren Nachbarn nach.

Z.B. sagt die/der VorzeigerIn „Huzi, huzi“ und zupft sanft am Ohrläppchen. Oder: „Trammtramm“ und eine Hand auf die Schulter legen. Wichtig hierbei sind beide Komponenten. Sind die Kinder sehr schüchtern und kennen sich noch nicht so gut, kann man auch zunächst nur Worte erfinden. Zum Aufwärmen und Kennenlernen der anderen in der Gruppe ist die Berührung dann sehr wichtig.

Ri, ra, Rosi!

Gri, Gra, Großmama!

REZEPTE



Katharinas Maronischnitte

Zutaten für den Teig

7 Eier
30g Staubzucker
150g Butter
130g Zucker
200g geschmolzene Schokolade
150g Mehl
1 TL Backpulver

Für die Creme

3-4 Blätter Gelatine
100 ml Wasser (zum Einweichen der Gelatine)
500 g gekochte Maroni, mit etwas Wasser püriert
1 EL Staubzucker
500 ml Schlagobers (zwei Becher)
60 g Staubzucker
½ Päckchen Vanillezucker
1 EL Backkakao
Außerdem: Schokostreusel, Marmelade nach Wahl

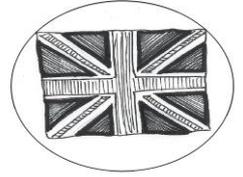


Die Eier trennen, Eiklar mit dem Staubzucker aufschlagen.
Zucker, Butter und Eidotter aufschlagen, Die geschmolzene Schokolade einrühren.
Backpulver und Mehl dazugeben und danach den Eischnee unterheben.
Den Teig auf einem mit Papier ausgelegtem Backblech verteilen.
Bei 180°C circa 20-25 Minuten backen.
Den Kuchen gut auskühlen lassen.

Währenddessen für die Creme die Gelatineblätter in etwas kaltem Wasser einweichen. Die Maroni mit etwas Wasser und einem EL Staubzucker pürieren.
In einer Schüssel Schlagobers kurz schaumig aufschlagen. Den Staubzucker, Vanillezucker und Kakaopulver dazugeben und einrühren. Alles mit dem Mixer halb steif aufrühren.
Die aufgeweichte Gelatine in einen Topf geben, dann langsam bei wenig Hitze und unter Rühren lauwarm auflösen. Nun das Maronipüree nach und nach einrühren.
Danach gibt man Portionsweise die Maronimasse zur Obermasse. Vorsichtig mit dem Schneebesen unterheben, bis eine schöne cremige Masse entsteht.

Die Maronimasse auf dem Blechkuchen gut verstreichen und mit Schokostreusel dekorieren.
Danach in beliebig große Stücke teilen.

ENGLISCH/SPRACHEN



Hello!
Hallo



I am Kasperl
Ich bin Kasperl

In welchen Sprachen kann Kasperl grüßen?

Hola, hola (sprich ola), seid ihr alle da?

Hello, hello, seih ihr alle froh?

Hallo, hallo, sod ohr olle do?

Bon jour, bon jour, so begrüßt man Prinzen/Prinzessinnen nur.

Ciao, ciao, ob Mann, ob Frau ich sag dir einen guten Tag, weil ich dich gerne grüßen mag.

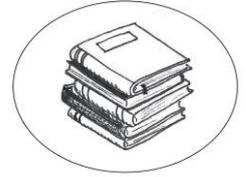
Deutsch, spanisch, englisch und französisch, oder?

Kennst du noch einen „**Gruß**“ in einer anderen Sprache? - Zum Beispiel auf türkisch, persisch, serbokroatisch, ungarisch, slowakisch, polnisch, etc....

Wie kann man „**Auf Wiedersehen**“ sagen auf Deutsch, oder in den anderen Sprachen?
Auf Wiedersehn, Baba, servus, pfiat di, tschüssi, babatschi, ...

*And what is your
name?*
Und wie heißt du?

LITERATURLISTE



Das Naturbastelbuch für Kinder. 41 Projekte zum Basteln mit allem, was Wald, Wiese und Strand hergeben; Fiona Hayes; Bassermann Verlag 2020

Kreativ kinderleicht Kastanien; Susanne Pypke; Frech Verlag 2020

Basteln mit den Aller kleinsten - Naturmaterialien; Susanne Pypke; Frech Verlag 2019

Roald Dahl – Zahlen; Roald Dahl Quentin Blake, Penguin Junior 2023

Tiere zählen 1 2 3; Sandra Grimm, Jonny Lambert; DK Verlag Dorling Kindersley 2019

Zähl dich nett ins Bett; Daniela Kulot; Gerstenberg Verlag 2014

Die Unterlagen wurden zusammengestellt von Katharina Mayer-Müller und Annunziata Süss-Groves, Februar 2025. Alle verwendeten Zitate und Texte dieser Arbeitssammlung dienen unter anderem auch zur Bewerbung der verwendeten Medien.